

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Język hiszpański		Kod 1010531121010914977
Kierunek studiów Automatyka i robotyka	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki	Rok / Semestr 1 / 2
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: hiszpański	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: 30 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 1
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) podstawowy		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 1 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
<p>Dr Bogumiła Góral email: bogumila.goral@put.poznan.pl tel. 061 665 24 91 Centrum Języków i Komunikacji Politechniki Poznańskiej Poznań, ul. Piotrowo 3A</p>		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Poziom biegłości językowej 0 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)
2	Umiejętności:	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury i innych źródeł; posiada umiejętności samokształcenia; potrafi pracować indywidualnie i w zespole
3	Kompetencje społeczne	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy. Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się ? podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych.
Cel przedmiotu:		
1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum A1 (CEFR).		
2. Wykształcenie umiejętności rozumienia i posługiwania się podstawowymi pojęciami z zakresu języka ogólnoakademickiego.		
3. Zaznajomienie studentów z różnymi strategiami i sposobami uczenia się j. hiszpańskiego na wyższych poziomach zaawansowania.		
4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Przedstawieniem siebie i innej osoby - [-]		
2. Stawianiem pytań dotyczących innej osoby, np.: gdzie mieszka, jaką pracę wykonuje - [-]		
3. Opisywaniem bliskiego otoczenia i swoich relacji z otoczeniem - [-]		
4. Komunikowaniem się w czasie prostych prac - [-]		
5. Relacjonowaniem prostych i zwykłych wydarzeń - [-]		
6. Relacjonowanie wydarzeń w czasie przeszłym i przyszłym - [-]		
7. Umieć także definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane. - [-]		
Umiejętności:		
1. Wypowiadać się na swój temat w prosty sposób i na temat osób trzecich, przedstawić i ocenić różne opinie - [-]		
2. Odpowiadać na proste pytania, wyrazić ilość, przedstawić prezentację wyników - [-]		
3. Mówić na temat codziennych sytuacji oraz opisać swoje najbliższe otoczenie - [-]		

Kompetencje społeczne:
1. W wyniku kształcenia student potrafi komunikować się w języku hiszpańskim w środowisku zawodowym w bardzo prostych sytuacjach - [-]
2. Student potrafi rozpoznać różnice kulturowe w zachowaniu oraz prostej rozmowie w języku hiszpańskim. Jest gotów do poszanowania różnorodności poglądów i kultur - [-]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia	
?	Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (kolokwia)
?	Ocena podsumowująca: zaliczenie

Treści programowe	
1. Opanowanie podstawowych struktur gramatycznych; czas teraźniejszy czasowników ?ser,estar,tener,ir, hacer i czasowników regularnych 3 koniugacji oraz forma nieosobowa ?hay?	
2. Opanowanie słownictwa umożliwiającego przedstawienie się, lokalizowanie przedmiotów i wskazywanie czynności, które wykonujemy..	
3. Liczba mnoga rzeczowników i przymiotników	
4. Rodzaj żeński i męski przymiotników.	
5. Czas przeszły Preterito Perfecto.	
6. Wyrażanie planów na przyszłość za pomocą peryfrazy ir+a+infinitivo.	

Literatura podstawowa:
1. M.J. Gelabert ?Prisma fusión A1+A2?- Edinumen

Literatura uzupełniająca:
1. F. Castro Uso de la gramática espa?ola ? elemental, Edelsa
2. Internet

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
1. Udział w zajęciach	30	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	30	1
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	30	1